

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Santaros“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jelena Beliajeva

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**2022 m. sausio 31 d. Nr. D3G-
Vilnius**

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos bendruomenė 2022 metais savo veiklą sėkmingai orientavo šių prioritetinių tikslų įgyvendinimui ir tolesniam veiklos efektyvumo didinimui:

- Užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą mokymąsi, siekiant asmeninės pažangos;
- Formuoti savitą mokyklos kultūrą, stiprinant bendruomenės atsakingumo jausmą;
- Ugdyti sveiką gyvenimą ir ekologinę savimonę, taikant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

Uždaviniai:

1. Gerinti šiuolaikinės pamokos kokybę skatinant aktyvų mokymąsi.
2. Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.
3. Kurti inovatyvias mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.
4. Stiprinti mokinių socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.
5. Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą, kūrybiškumą ir įgalinančią lyderystę.
6. Puoselėti bendruomenės palankias sveikatai ir aplinkai vertybių nuostatas.

2022 metų svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Mokymosi pasiekimai:

- Visuose centruose, išskyrus IX-X klasių, pagerėjo mokinių mokymosi pažangumas: 1-4 klasių mokinių pažangumas išlieka 100 proc., 5-8 klasių – pagerėjo 1,1 proc., XI-XII klasių – pagerėjo 0,92 proc.
- Pagerėjo 1-4 klasių mokinių besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu, pakilo nuo 68,5 iki 73,6 proc.
- Pagerėjo 5-8 klasių mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu skaičius, pakilo nuo 36,34 iki 37,1 proc.
- Ketvirtų klasių mokiniai geriausiai pasirodė per matematikos NMPP patikrinimą: padidėjo mokinių, išlaikiusių pagrindiniu lygiu, skaičius, pakilo nuo 59,1 iki 79,7 proc.
- Šeštų klasių mokiniai geriausiai atliko gimtosios kalbos skaitymo testą: vidurkis – 7,75 balo.
- Aštuntų klasių mokinių NMPP rezultatai iš lietuvių kalbos skaitymo testo pagerėjo nuo 43,2 iki 47,7 proc.

- Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II klasių mokinių skaičiaus yra 100 proc.
- Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV klasių mokinių skaičiaus yra 100 proc.
- Dešimtų klasių mokinių, pasiekusių PUPP gimtosios (rusų) kalbos pagrindinį lygį, skaičius padidėjo nuo 20,24 iki 51,49 proc.
- Palyginus su šalies ir Vilniaus miesto savivaldybės matematikos PUPP rezultatais 10-tų klasių mokinių pasiekimai aukštesni.
- Pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant geografijos VBE, pakilo nuo 0 iki 85,7 balų;
- Chemijos VBE 50 proc. abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- Matematikos VBE 54 proc. abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- Biologijos VBE 66,6 proc. abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- Anglų kalbos VBE 68 proc. abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- Istorijos VBE 80 proc. abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- Geografijos VBE 85,7 proc. abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- Visų gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) brandos egzaminų gimnazijos abiturientų rezultatai aukštesni negu Vilniaus miesto rezultatai.
- Nėra abiturientų, neišlaikiusių chemijos, biologijos, fizikos, istorijos, geografijos valstybinių brandos egzaminų.
- Palyginus su 2020-2021 m. m. 62 mokiniai (14,32 proc.) padarė pažangą iš lietuvių kalbos ir literatūros dalyko, 39 mokiniai (9 proc.) – iš matematikos, 42 (9,69 proc.) – iš gamtos ir žmogaus dalyko.
- 5-8 klasių mokinių lankomumas palyginus su 2020-2021 m. m. pagerėjo: vienas mokinys praleido be pateisinamos priežasties vidutiniškai 6 pamokas. Tai devyniomis pamokomis mažiau negu 2020-2021 m. m.

2. Olimpiadų, konkursų laimėtojai:

- 2021–2022 m. m. – 14 mokinių tapo olimpiadų, konkursų laimėtojais arba prizininkais. Du mokiniai užėmė I vietą ir vienas mokinys - III vietą Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje; du mokiniai laimėjo 2 vietas Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 7-10 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje; vienas mokinys užėmė II vietą Vilniaus miesto chemijos olimpiadoje; vienas – III vietą Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje; kitiems įteikti padėkos raštai ir atmintinos dovanėlės.

3. Pagerėjo pamokos kokybė:

- Naujai įrengtoje bibliotekoje yra galimybė organizuoti veiklas, skirtas asmeninio gyvenimo scenarijams projektuoti. Palyginus su 2019 metais 5-8 klasių skaitytojų skaičius padidėjo nuo 95 iki 257. Bibliotekoje organizuojamos integruotos bibliotekos ir lietuvių kalbos pamokos. 5-6 klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai (4 asm.) ir bibliotekininkas per metus organizavo po dvi integruotas pamokas.. Nuo rugsėjo iki lapkričio pravesta 8 pamokos. Dalyvavo 5, 6, 7, 8 klasių mokiniai. (5c, 6c, 5f, 5b, 7f, 7b, 8c, 5a klasės.)
- Parengtas elektroninių užduočių bankas, kuris patalpintas gimnazijos *Classroom* platformoje. Kiekvienas mokytojas, dirbantis 5-8 klasėse, sukūrė ne mažiau kaip dvi diferencijuotas užduotis kiekvienai klasei.
- 40 proc. mokytojų nuolat naudoja IT įrankius (Eduka, Ema, Moodle, Kahoot, Eduten ir kt.) savo pamokose. 92 proc. mokytojų teigia, kad skaitmeninių mokymosi platformų panaudojimas pamokose padeda mokiniams mokytis, taip mano ir 70 proc. mokinių, 73 proc. tėvų (Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenys 2021 m.)
- 2021-2022 m. m. buvo nupirkta 425 EDUKOS klasė licencijų mokiniams ir 53 licencijos mokytojams. 74 proc. mokytojų ir 88 proc. mokinių aktyviai naudojami platformomis EMA ir EDUKA. 2021-2022 m.m. 252 mokiniai šiuolaikiniam matematinių gebėjimų ugdymui naudojami *Eduten Playground* platforma. 2022-2023 m.m. – 348 mokiniai.
- 2021 metų mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketoje 89 proc. mokytojų teigia, kad jo pamokos yra įdomios ir šiuolaikiškos. 93 proc. mokytojų atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes planuodami pamokas. Tam pritaria daugiau negu pusė apklaustųjų mokinių ir jų tėvų.
- Įrengtos lauko klasės. Bendruomenė sėkmingai naudojasi lauko edukacinėmis erdvėmis. Per metus organizuotos daugiau negu 70 pamokų. Dalyvavo 26 proc. mokytojų.
- Per mokslo metus organizuota 176 praktiniai tiriamieji darbai: 91 biologijos dalyko, 71 – chemijos dalyko ir 14 darbų –fizikos dalyko.

4. Edukacinių erdvių atnaujinimas ir įrengimas:

- Gimnazijoje įrengtos dvi naujos poilsio ir mokymosi zonos 3 aukšte, įrengtas bevielis WI-FI internetas, atnaujintoje bibliotekoje įrengta 30 darbo vietų, vasaros metu atliktas chemijos ir biologijos kabinetų remontas, atnaujinti informacinių technologijų kabinetai. Įsigyti šiuolaikiški baldai, jais aprūpinti 4 kabinetai. Atliktas I aukšto fojė remontas.
- Įrengtos lauko klasės, vaikų poilsio ir žaidimų aikštelė, pasodintos gėlės ir vijokliai, gražinama gimnazijos teritorija.
- Įsigyta mokomoji medžiaga chemijos ir biologijos kabinetams: vaizdo priemonės, plakatai, lentelės. Jais naudojasi kiekvieną dieną ne mažiau kaip 280 mokinių. Įsigyti jutikliai, molekulių modelių rinkiniai, elektroninės knygos, įkrovimo stotelės ir kitos priemonės laboratoriniams darbams atlikti.

5. Socialinio emocinio ugdymo kompetencijų plėtra:

- Gimnazijoje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, LION QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. 90 proc. mokytojų užtikrina, kad jiems sekasi įgyvendinti prevencines programas.
- Gimnaziją lanko įvairių tautybių mokiniai (rusų, baltarusių, gruzinų, žydų, turkų, romų, ukrainiečių, vokiečių, pakistaniečių ir kt.). Mokinių teigimu, diskriminacijos nėra, patyčios retos. 82 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad „per paskutinius 2 mėnesius jie iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ ir 77 proc. – atsakė, kad „per paskutinius 2 mėnesius iš jų mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“.
- Mokiniais gimnazijoje organizuojamos visų dalykų konsultacijos, suteikiama pagalba mokiniams, besiruošiantiems PUPP ir brandos egzaminams. Tai padeda mokiniams geriau mokytis. Mokinių nuomonių apklausos duomenimis, 79 proc. mokinių žino, kur ir kokios pagalbos mokantis gali tikėtis, 86 proc. respondentų patvirtino, kad gali naudotis konsultacijomis esant poreikiui (įvertis – 3,4)
- Mokinių nuomonių apklausos duomenimis, teiginiui „Jeigu mokiniai pasako mokytojui, kad vyksta patyčios, mokytojas tikrai sprendžia šią problemą“ pritaria 82 proc. respondentų (įvertis – 3,2), 79 proc. mokinių pritaria teiginiui „Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi teisingai“ (įvertis – 3,0). Tai leidžia daryti išvadą, kad dauguma mokinių adekvačiai vertina savo elgseną ir pasekmes.

6. Mokytojai kelia kvalifikacija dalyvaudami seminaruose ir mokymuose:

- 2022 m. 25 mokytojai tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, 31 mokytojas – atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais, 74 mokytojai – mokinių vertinimo/ įsivertinimo srityje, 12 mokytojų – skaitmeninių įrankių šiuolaikiniame ugdyme srityje, 5 mokytojai tobulino kompetencijas socialinio emocinio ugdymo srityje.
- 30 proc. mokytojų dalyvavo dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose.
- Visus metus pradinį klasių mokytojai mokėsi „Pradinio ugdymo mokytojų akademijoje“ ir dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.
- Visi pradinį klasių mokytojai tęsia mokymus „Informatika pradiniam ugdyme su „Vedliu“ programa“.

7. Gimnazijos MT inicijavo patyriminį mokytojų mokymąsi. Iniciatyvos tikslas – diegiant ugdymo procese vyraujančias modernias ugdymo priemones ir bendradarbiaujant padėti jaunai asmenybei įgyti žinių per patyriminį mokymą(si), ruošiantis realiam gyvenimui, atitinkančiam visuomenės poreikius. Dalyvavo 84 proc. bendruomenės.

Gimnazijos Metodinė taryba, telkdama bendruomenę jaunų asmenų žinių įgijimui per patyriminį mokymąsi, organizavo mokyklinę-praktinę konferenciją: „Susiliejęntys horizontai: patyriminio ir tarpdalykinio mokymo(si) taikymo galimybės“, kurioje pasidalinti naujausiais mokytojų pasiekimais, sukaupta praktine patirtimi pakviesti gimnazijos darbuotojai ir svečiai.

8. Gimnazijoje 2022 metais vykdomi projektai: Erasmus+ „Darnus vystymasis“ (Sustainable development); tarptautinis projektas „TRAVELLING TALES“, tarptautinis projektas „Building Bridges not Borders“ (Prancūzija, Rumunija, Ukraina, Lietuva), MEPA- Mokyklos- Europos Parlamento Ambasadorės, „Kokybės krepšelis“.

9. Viena iš įgyvendinimo priemonių siekiant formuoti savitą mokyklos kultūrą – sudarytos galimybės mokiniams, mokytojams ir tėvams dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose. Organizuojamos labdaros akcijos „Padėk keturkojams draugams“, pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolė“, „Lietuva, su gimtadieniu“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Tolerancijos miestas“ ir pan.

Vykdomi pilietinės raškos projektai, edukacinės pamokos valstybinėse įstaigose, įvairių šalies įžymių žmonių minėjimai. Mokyklos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai.

10. Gimnazijos mokiniai dalyvavo konkursuose „Mano žemėlapis Lietuvai“, aplinkosauginiame konkurse „Klimato kaita“, „Atliekų kultūros“ ir nacionaliniame Elektronikos, aplinkosaugos egzaminuose ir kt. Gamtamokslinėje pradinėse klasių konferencijoje "Vanduo mus supa... Tyrinėju ir saugau" dalyvavo 1 ir 4 kl. mokiniai. Spalio mėnesį gimnazijoje vyko ekologinė nuotraukų ekspozicija „Niekieno šiukšles – palikti arba pakelti“, kuri paskatino mokinius susimąstyti apie pasaulio globalinę problemą – žemės užterštumas plastikumu. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Vilniaus miesto rudens talkoje „Kylam į žaliają bangą!“, už ką buvo apdovanota skirtingų rūšių vijokliais, kurie ateityje grąžins gimnazijos teritoriją.

Mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose: bendras tęstinis bendruomenės respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Walk# 15-Mokyklos eina“, nacionalinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“, „Mano žalioji palangė“ ir kt. Sukurta virtuali gimnazijos trasa „Ekologinis maršrutas“, kuri skatina bendruomenės kasdienį fizinį aktyvumą. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklos plano įgyvendinimo priemonėse numatytas patirtinis mokymasis ir edukacinės išvykos. Nustatyta, kad kiekvienas 1-8, I-III gimnazijos klasių moksleivis dalyvavo mažiausiai dviejose edukacinėse išvykose ekologine ir aplinkosaugine tematika.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų vaikams.	Mokiniam sudarytos sąlygos likviduoti nuotolinio mokymosi metu atsiradusius praradimus, teikiama nuolatinė pagalba (mokytojams ir mokiniams), įgyvendinami lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pasiekimų gerinimo planai. Atidarytas <i>Sėkmingo mokymosi centras</i> , kuriame mokiniai atlieka namų darbus, prižiūrimi mokytojų. Organizuojamas mokinių kokybiškas nuotolinis (esant būtinybei hibridinis) mokymasis neapibrėžtų sąlygų aplinkybėse (karantinas). Tobulinami mokytojų didaktinės ir skaitmeninės	1. Sėkmingo mokymosi centre organizuojamos ne mažiau kaip 5 skirtingos konsultacijos per savaitę. Bent 20 proc. nesėkmingai besimokančių mokinių dalyvauja konsultacijose. Organizuota tikslinga centro veiklos stebėseną. 2. Iki 2022 m. vasario 10 d. parengti ir per metus įgyvendinami matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo planai. 3. Mokinių valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai pagerėjo bent 1,5 proc. lyginant su ankstesniais metais.	1. Gimnazijoje veikia Sėkmingo mokymosi centras, kuriame 5-8 klasių mokiniams organizuojamos konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti. Su mokiniams dirbo 48 proc. dirbančių gimnazijoje mokytojų. Centro veikloje dalyvauja daugiau negu 20 proc. nesėkmingai besimokančių mokinių. 2. Planai parengti ir nuosekliai įgyvendinami. Palyginus su 2020-2021 m. m. 62 mokiniai (14,32 proc.) padarė pažangą iš lietuvių kalbos ir literatūros dalyko, 39 mokiniai (9 proc.) – iš matematikos. 3. Mokinių BE ir PUPP rezultatai nepagerėjo. Tai yra pastarųjų dvejų metų mokymosi nuotoliniu būdu pasekmė. 100 proc. abiturientų ir 10-tų klasių mokinių įgijo vidurinį/pagrindinį išsilavinimą. Palyginus su šalies ir Vilniaus miesto savivaldybės

	kompetencijos, organizuojant mokymus ir seminarus.	<p>4. NMPP rezultatai – ne mažiau 90 procentų mokinių sėkmingai išlaiko.</p> <p>5. Organizuotas tyrimas „Seminarų ir mokymų poreikis pedagogams” , kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 3 dienas per metus dalyvauja profesinio kapitalo augimo programose.</p>	<p>matematikos PUPP rezultatais 10-tų klasių mokinių pasiekimai aukštesni.</p> <p>4. Sėkmingai išlaikė NMPP – 81 proc. mokinių. Ketvirtų klasių mokiniai geriausiai pasirodė per matematikos patikrinimą, o šeštokai geriausiai atliko skaitymo gimtosios kalbos testą. Visų dalykų NMPP rezultatai atitinka šalies rezultatus.</p> <p>5. Tyrimas organizuotas. Paaiškėjo, kad 78,2 proc. mokytojų pageidautų ugdymo metodikos ir praktikos mokymų, 42,3 proc. – psichologinių žinių, padedančių suprasti kiekvieną vaiką, 39,7 proc. – teorinių žinių, susijusių su dėstomu dalyku. 85 proc. mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas per metus dalyvauja mokymuose ir seminaruose.</p>
2. Skatinti ugdymo procese naudoti patirtinį mokymąsi bendradarbiaujant metodą motyvuotai asmenybei augti.	<p>Mokiniam sudaromos galimybės patirti mokymosi turinio prasmę ne tik gamtos mokslų pamokose, bet ir kituose dalykų užsiėmimuose, suderinti mokymąsi su kompleksiška refleksija. Organizuoti šiuolaikines pamokas lauko klasėse, už gimnazijos ribų, taikomos skaitymo strategijos moderniai įrengtoje bibliotekoje, organizuojama tiriamoji praktinė veikla. 1-4 klasių mokiniams organizuojamos teminės dienos. Organizuojami mokymai gamtos mokslų mokytojams ir kitų dalykų. Didėja</p>	<p>1. Gamtos mokslų mokytojai organizuoja ne mažiau kaip 20 praktinių užsiėmimų per metus.</p> <p>2. 2 chemijos ir 3 biologijos mokytojai apmokyti dirbti su nauja įranga.</p> <p>3. Lauko klasėje organizuotos ne mažiau kaip 4 integruotų dalykų pamokos kiekvienai 5-8 klasei. Pravesta ne mažiau kaip 40 pamokų.</p> <p>4. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai ir bibliotekininkė organizuoja ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas per metus. Pravesta ne mažiau kaip po vieną integruotą pamoką kiekvienai klasei.</p>	<p>1. Per mokslo metus organizuota 270 praktinių tiriamųjų darbų: 127 biologijos dalyko, 99 – chemijos dalyko ir 44 darbų – fizikos dalyko.</p> <p>2. Visos chemijos ir biologijos mokytojos apmokytos dirbti su „Vernier Go Direct“ jutikliais, organizuoti 2 mokymai.</p> <p>3. Įrengtos lauko klasės. Bendruomenė sėkmingai naudojasi lauko edukacinėmis erdvėmis. Per metus organizuotos daugiau negu 70 pamokų. Dalyvavo 26 proc. mokytojų.</p> <p>4. Organizuotos integruotos bibliotekininkės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokos. 5-6 klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai (4 asm.) ir bibliotekininkas per metus organizavo po dvi integruotas pamokas. Dalyvavo 5- 8 klasių mokiniai. Pradinių klasių mokiniams organizuotos 9</p>

	<p>mokinių susidomėjimas gamtos mokslais.</p>	<p>5. Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvauja ne mažiau kaip 3 pamokose už mokyklos ribų ir 2 edukaciniuose užsiėmimuose.</p>	<p>pamokos – po vieną kiekvienai klasei.</p> <p>5. Kino teatruose vyko 32 edukacinės pamokos; muziejuose – 94, gamtoje – 92 ekskursijos, pagal „Kultūros paso“ veiklas – 110, karjeros ugdymo srityje – 25. Penkerius metus gimnazija dalyvavo Rusų kultūros centro organizuojamame projekte „Vilniaus mozaika“ ir pasižymėjo organizuotumu, atvirumu naujovėms ir noru tobulėti.</p>
<p>3. Stiprinti mokinių socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.</p>	<p>Atvykusieji iš užsienio vaikai visapusiškai integruojasi į gimnazijos veiklas. Siekiant sėkmingai įtraukti SUP mokinius į mokymosi procesą nuolat organizuojami švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų dalykininkų susirinkimai, organizuojami švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimai, įgyvendinama „Socialinių įgūdžių ugdymo SUP mokiniams“ programa, dalyvaujama <i>Geros savijautos programoje</i>, organizuojami mokytojų mokymai. Skatinant empatiją bendruomeniškoje veikloje organizuojamas kryptingas tėvų švietimas. Paskaitų metu tėvai sužino daugiau apie vaikų emocijas, įgauna žinių apie vaiko savijautą, kaip padėti</p>	<p>1. Ne mažiau 50 proc. atvykusių iš užsienio mokinių sėkmingai integruosis į gimnazijos veiklas. Visiems užsieniečiams organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos. 80 proc. gimnazijos užsieniečių mokosi be išsiskolinimų.</p> <p>2. Ne rečiau kaip vieną kartą per dvi savaites organizuojami susitikimai, kurių metu sprendžiami SUP mokiniams aktualiausi klausimai ir planuojama tikslinė pagalba.</p> <p>3. 5-11 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja <i>Geros savijautos programoje</i>. Programoje dalyvauja ne mažiau 60 proc. mokinių.</p>	<p>1. 2022 m. pabaigoje gimnazijoje mokėsi 26 atvykusių iš Ukrainos mokinių, šiais mokslo metais – 16. Nemaža vaikų dalis atvažiuoja iš Baltarusijos. Bendrai mokosi 57 užsieniečiai, kurie sėkmingai integruojasi į ugdymo procesą. Prieš dvejus metus ir šiais metais atvykusiems užsieniečiams 2 kartus per savaitę organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos. 2022 m vidurinį išsilavinimą gavo vienas ukrainietis, jis sėkmingai įstojo į aukštąją mokyklą. Visi užsieniečiai mokosi be išsiskolinimų.</p> <p>2. Organizuoti 19 trišaliai susitikimai su SUP mokiniams ir jų tėvais. Išklausius tėvų lūkesčius švietimo pagalbos specialistai suteikia mokiniams tikslinę pagalbą.</p> <p>3. 2021-2022 m. m. sudarytos dvi darbo grupės, kurios adaptavo prevencines programas prie gimnazijos ypatumų. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 5-12 klasių mokiniai dalyvauja <i>Geros savijautos programose</i>. Socialinio ir emocinio ugdymo programos sėkmingai įgyvendinamos klasės valandėlių metu. Tai įrodo klasės valandėlių</p>

	jiems įveikti sunkumus, palaikyti, rasti bendrą kalbą.	<p>4. 1-4 klasių mokiniai gerina bendradarbiavimo įgūdžius tarp bendraamžių dalyvaujant grupinėse užsiėmimuose. Programoje dalyvauja ne mažiau 15 mokinių.</p> <p>5. Organizuota ne mažiau 3 mokymų 1-5 klasių mokinių tėvams ir 2 – vyresnių klasių mokinių tėvams (globėjams).</p> <p>6. Ne mažiau 3 pradinių klasių ir 3 pagrindinio ugdymo mokytojų dalyvauja mokymuose socialinio emocinio ugdymo programoms įgyvendinti. Mokytojai geba išdėstyti prevencinių programų turinį, įgyvendina veiklas.</p>	stebėsenos analizė ir klasių vadovų refleksija.
			<p>4. 1-4 klasių mokiniai dalyvauja grupinėse užsiėmimuose. Juos organizuoja socialiniai pedagogai ir psichologai. Programoje dalyvavo 56 mokiniai: 4 grupės ir viena klasė.</p> <p>5. Organizuoti 4 tėvystės įgūdžių mokymai 1-4 klasių mokinių tėvams ir 4 mokymai 6-12 klasių mokinių tėvams. E.dienyne ir gimnazijos svetainėje laiku pateikiama aktuali tėvams informacija ir tėvai gali prisijungti Lietuvoje organizuojamų psichologų viešų seminarų.</p> <p>6. Pernai 5 pradinių klasių mokytojai ir 4 pagrindinio ugdymo mokytojai dalyvavo prevencinių programų įgyvendinimo mokymuose. Šiais metais mokosi 2 pradinių klasių ir 3 pagrindinio ugdymo programos mokytojai. 90 proc. mokytojų užtikrina, kad jiems sekasi įgyvendinti prevencines programas: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų vaikams. Rodiklis 1: Mokinių valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai pagerėjo bent 1,5 proc. lyginant su ankstesniais metais. Rodiklis 2: NMPP rezultatai – ne mažiau 90 procentų mokinių sėkmingai išlaiko.</p>	<p>Mokinių BE ir PUPP rezultatai nepagerėjo. Sėkmingai išlaikė NMPP – 81 proc. mokinių. Tai yra pastarųjų dvejų metų mokymosi nuotoliniu būdu pasekmė.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Sėkmingas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.</p>	<p>Vilniaus „Santaros“ gimnazijoje „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose srityse: 1. Rezultatai 2. Pagalba mokiniui 3. Ugdymo(si) procesas. Įgyvendinama mokyklos KK tobulinimo planą didžiausią pažangą gimnazijos bendruomenė padarė</p>

	tobulindama veiklas, atitinkančias 4 rodiklių: 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – šių rodiklių veiklos kokybė įvertinta aukštesniu (3) lygiu. Gimnazijos veikla sėkmingai įvertinta pakartotinio išorinio rizikos vertinimo metu.
3.2. Projekto „Kelias į sėkmę“ įgyvendinimas (gautas finansavimas 3000 eur)	Įgyvendinant projektą „Kelias į sėkmę“ gegužės mėnesį gimnazijoje organizuota „Sėkmės diena“, kurioje varžėsi geriausi mokiniai dėl penkių nominacijų. Laimėtojams įteiktos atminimo dovanos, prizai. Projekto dalyviams siekiant paskatinti už pasiekimus organizuota edukacinė išvyka į Anykščius su pramogomis „Dainuvos nuotykių slėnyje“. Likusieji pinigai panaudoti edukacinėms pamokoms ir išvykoms, pasirašant bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline dailės galerija. Pagal sutartį organizuotos 6 integruotos edukacijos 5-10 klasių mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

7.2. Švietimo įstaigos išteklių valdymo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui gimnazijoje	<p>Gimnazijos bendruomenė sutelkta ir parengta atnaujinto ugdymo turinio diegimui, užtikrinant aukštesnę ugdymosi kokybę.</p> <p>Stiprinamos mokytojų kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Organizuotos metodinės dienos, pasidalijama gerą patirtimi, analizuojamas ugdymo proceso organizavimas įgyvendinant UTA.</p> <p>Išanalizuotos visų dalykų atnaujintos programos, jų skirtumai, dalykų turinio pakeitimai. Visi mokytojai išmoksta planuoti kompetencijomis grįstas pamokas.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda ir parengtas UTA diegimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas.2. Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujinto ugdymo turinio srityje.3. Mokytojų, dalyvaujančių UTA patirties sklaidoje, dalis – 40 proc.4. Parengti dalykų ilgalaikiai planai 2023-2024 m. m. 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėms, numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirinkto turinio.5. Mokytojų, sėkmingai diegiančių atnaujintas BU programas, dalis – 45 proc.6. UTA diegimo ypatumai viešinami tėvams mokyklos interneto svetainėje, tėvų forume ir klasių tėvų susirinkimuose.
8.2. Užtikrinti bendruomenės palankų emocinį ir psichologinį klimatą	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tęsiamas SEU prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>Gerėja mikroklimatas, mažėja patyčių. Mokytojai laikosi bendrų susitarimų, pasitiki vienas kitu.</p> <p>Mokytojai tobulina kompetencijas socialinio emocinio ugdymo srityje.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ne mažiau nei 70 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje.2. Organizuota ne mažiau 2 paskaitų tėvams, skirtų tėvystės įgūdžiams stiprinti.3. Parengtas smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarkos aprašas.4. Organizuota ne mažiau 5 bendruomenę suburiančių renginių.

		<p>5. 80 proc. naujai atvykusių mokinių jaučiasi gimnazijoje saugiai.</p> <p>6. Organizuota ne mažiau 2 projektų, skirtų emocinei aplinkai gerinti 1-8 klasių koncentruose.</p>
8.3. Gerinti šiuolaikinės pamokos kokybę	<p>Mokytojai susipažįsta ir išbando įtraukiojo ugdymo principus, atnaujintas mokymosi programas, taiko patyriminio mokymo(si), strategiją, inovatyvius mokymo metodus.</p> <p>Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja bendradarbiavimo ir kitos kompetencijos, atsiskleidžia kūrybiškumas ir kritinis mąstymas. Organizuojamos integruotos pamokos, renginiai, projektai. Naudojamos įvairios mokymosi programos.</p>	<p>1. Naudojamų mokomųjų skaitmeninių programų mokinių mokymuisi kiekis ne mažesnis negu 4.</p> <p>2. 50 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų dėl geros pamokos kokybės kriterijų.</p> <p>3. Ne mažiau 45 proc. mokytojų organizuoja patyrimines veiklas už gimnazijos sienų.</p> <p>4. Mokinių, atsakiusių anketoje į klausimą „Mokymasis vyksta bendradarbiaujant“ teigiamai, dalis – ne mažiau 75 proc.</p> <p>5. Mokinių mokymosi kokybė 1-4 kl. – 60 proc. 5-8 kl. – 40 proc. 9-12 kl. – 30 proc.</p> <p>6. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą 10 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>7. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – ne mažiau 96 proc.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.

9.2. Darbas ir mokymasis neapibrėžtomis sąlygomis.

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

